



Вятский государственный университет

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И РЕГИОНА: управленческие практики

Бажин К.С.,
проректор
по стратегическому развитию и проектной деятельности

ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1

Изменение структуры ВРП с увеличением доли реального сектора экономики

2

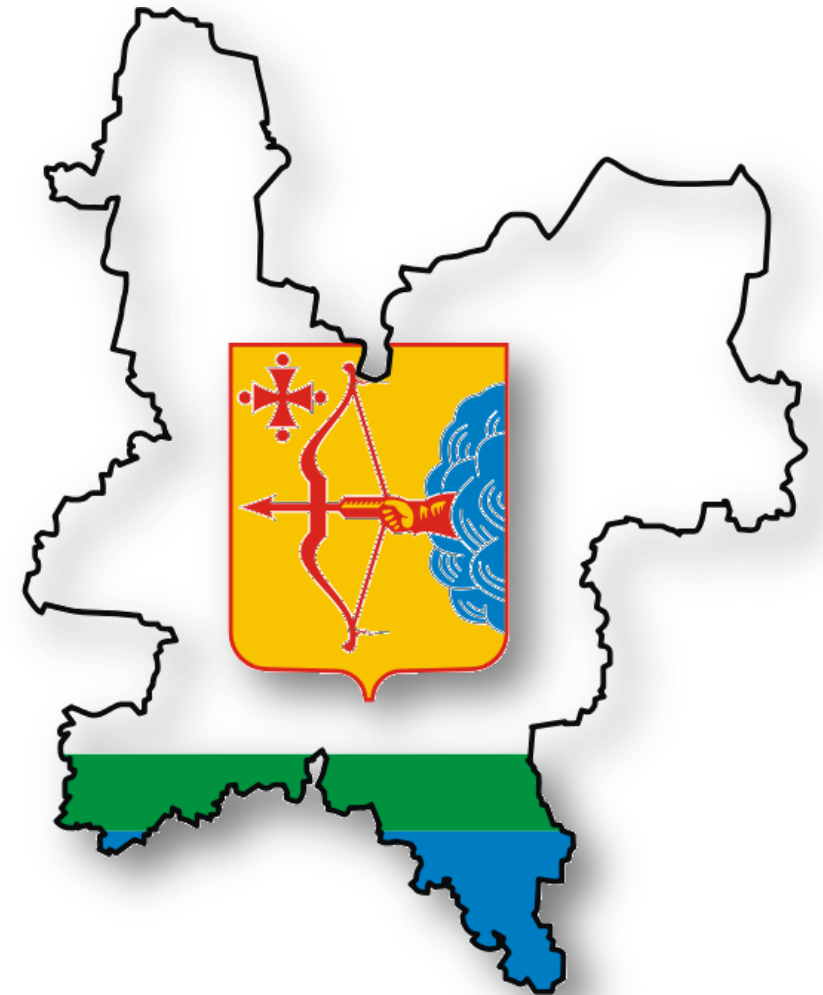
Кардинальное повышение производительности труда

3

Развитие образования и молодежной политики

4

Формирование зон опережающего развития и подготовка инфраструктуры для реализации базовых инвестиционных проектов



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Цель

капитализация образовательных, научных и технологических инноваций ВятГУ для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Кировской области

Задачи

1. Формирование на базе университета сервисов взаимодействия населения, бизнеса и власти по вопросам регионального развития
2. Разработка высокотехнологичных проектов, направленных на создание и развитие в Кировской области инновационных предприятий
3. Создание проектных и тематических консорциумов, стимулирующих инновационную и предпринимательскую активность студентов и сотрудников в интересах индустриальных партнеров
4. Развитие инфраструктуры генерации знаний в области разработки новых биофармацевтических препаратов и проведения их доклинических испытаний
5. Разработка и внедрение технологий обучения и социально-психологического сопровождения всех субъектов инклюзивной образовательной среды в регионе

МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ С РЕГИОНАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ



ИЕРАРХИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ: ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР



Протокол совещания в Правительстве Кировской области о создании Совета главных конструкторов и Инжинирингового центра (АКО, СМР, ВятГУ)

Поддержка на региональном уровне (АКО)

Разработка концепции Инжинирингового центра (ВятГУ)

Решение о создании Инжинирингового центра (СМР+ВятГУ)

ИЕРАРХИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ: ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР



Организационная схема взаимодействия

Маркетинг
(ИЦ ВятГУ + маркетинговые службы предприятий)

Оценка технологических возможностей предприятий
(ИЦ ВятГУ + ГИСП)

Оценка перспективности проектов
(ИЦ ВятГУ + СГК КО)

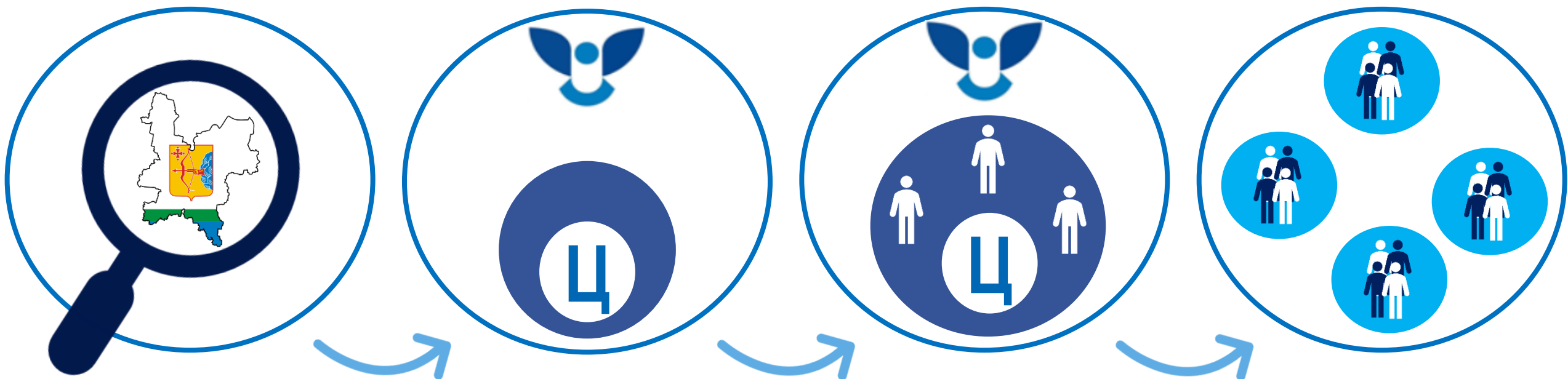
Разработка РКД, опытного образца,
испытание, сертификация
(ИЦ ВятГУ/ предприятия)

Серийное производство
(предприятия)

Сервисное обслуживание
(ИЦ ВятГУ/ предприятия)

ПРОЕКТНАЯ МОДЕЛЬ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ШТАБ ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Первый этап – создание Центра развития местных сообществ, городской и региональной среды



1. Анализ социальной среды

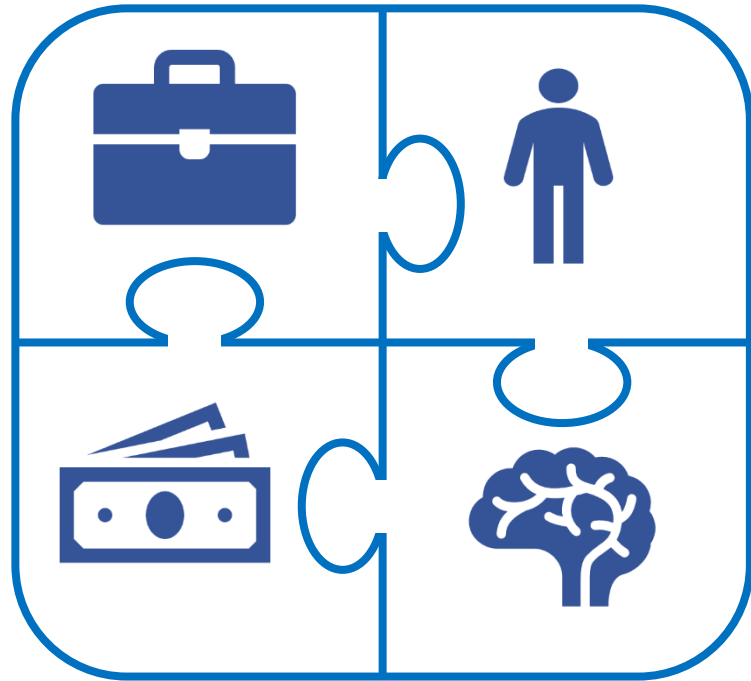
2. Создание Центр развития местных сообществ, городской и региональной среды

3. Объединение инициаторов социокультурной деятельности

4. Формирование междисциплинарных проектных команд

ПРОЕКТНАЯ МОДЕЛЬ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ШТАБ ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Второй этап – наделение Центра развития местных сообществ, городской и региональной среды функциями проектного офиса



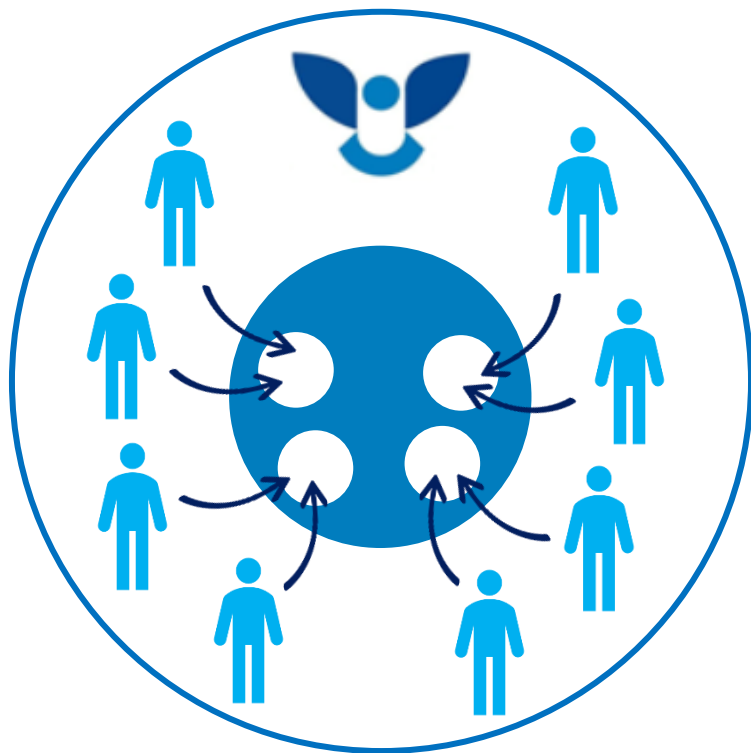
1. Центр = Проектный офис



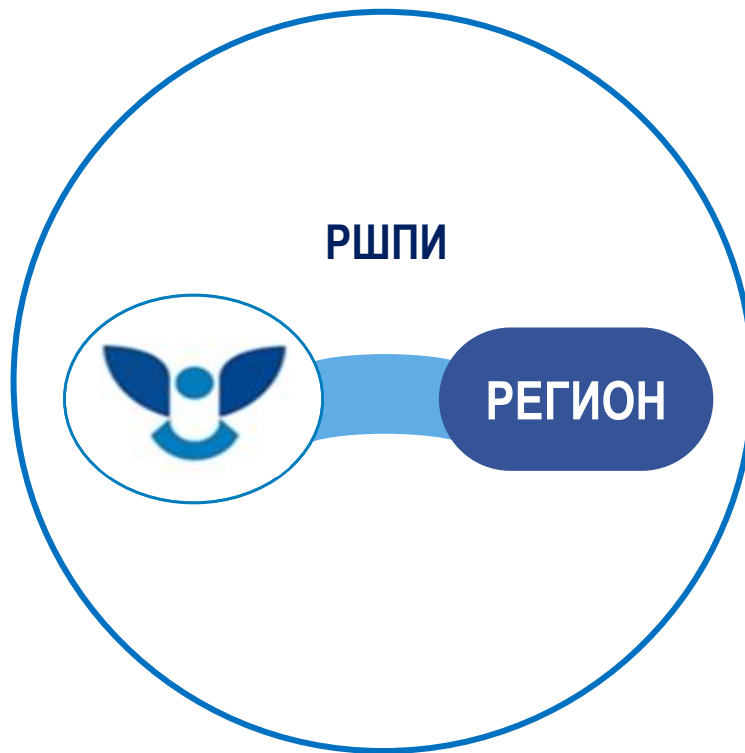
2. Инструменты стимулирования и координации проектной работы

ПРОЕКТНАЯ МОДЕЛЬ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ШТАБ ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

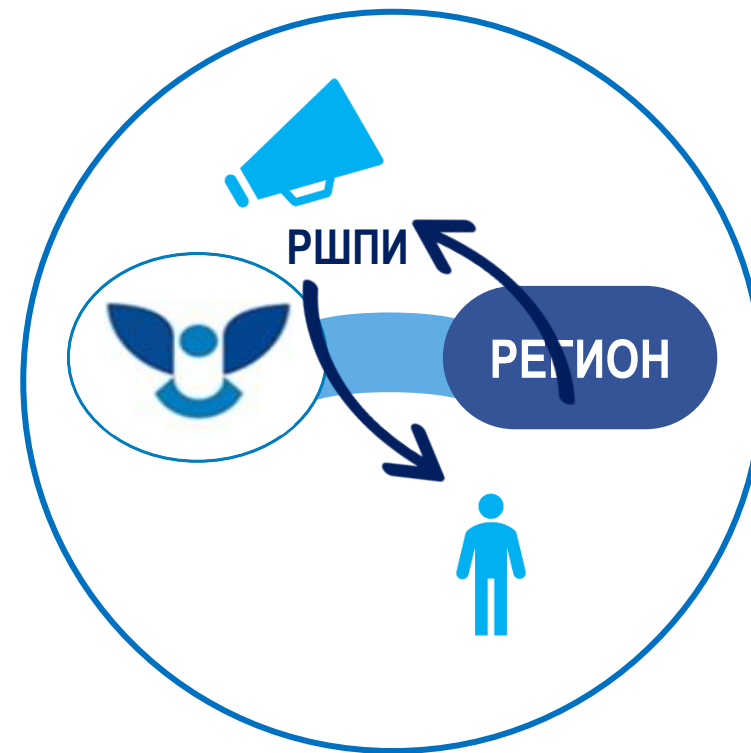
Третий этап – трансформация в Региональный штаб позитивных изменений



1. Вовлечение в проектные команды стейкхолдеров



2. Создание Регионального штаба позитивных изменений (РШПИ)



3. Использование PR-механизмов вовлечения стейкхолдеров

КОНСОРЦИУМНАЯ МОДЕЛЬ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСОРЦИУМ

Этапы реализации управленческого решения



**Инициация создания
консорциума**



Первичный анализ состояния



Планирование деятельности



Реализация деятельности



**Анализ и регулирование
плана деятельности**



Тиражирование



**Управление сетью
консорциумов**

КОНСОРЦИУМНАЯ МОДЕЛЬ: ОБРАЗОВАНИЕ КОНСОРЦИУМА

Этапы реализации управленческого решения



ЗАКАЗЧИК:

Муниципальное образование



ЦЕНТР ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ:

Педагогический институт ВятГУ



ЦЕНТР ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА АВТОРИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Министерство образования Кировской области



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Представители ВятГУ, Министерства образования Кировской области, бизнес-структур, местных сообществ конкретной территории Кировской области



РУКОВОДИТЕЛЬ КОНСОРЦИУМА:

Выборная кандидатура из представителей участников Консорциума

КОНСОРЦИУМНАЯ МОДЕЛЬ: ОБРАЗОВАНИЕ КОНСОРЦИУМА

Матрица ответственности

№	Муниципальное образование	ВятГУ	Министерство образования Кировской области	Бизнес-структура	Координационный совет	Руководитель Консорциума	Образовательные организации	Местные сообщества
Инициативная команда	О	И	Н	О	-	-	Н	О
Рабочая группа	С	О	К	С	-	-	И	И
Стратегия	У	О	К	С	-	-	Н	К
Концепция кадрового обеспечения	С	О	К	У	-	-	Н	К
Создание консорциума	О	И	И	И	-	-	И	И
Положение	С/И	О/И	С/И	С/И	-	-	С/И	С/И
Организационная структура	О	Н	Н	И	-	-	И	И
План деятельности и его реализация	С	К/И	К	И	О	У	И	И
Анализ реализации	Н	К	Н	Н	О	У	Н	Н
Регулирование плана деятельности	С	К	К	И	О	У	И	И
Тиражирование	И	О	У	С	И	И	И	И
Управление сетью консорциумов	С	К	У	С	И	И	И	И

О – ответственный

С – согласовывает

У – утверждает

К – консультирует

Н – наблюдает

И – исполняет

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МОДЕЛИ: ДОСТОИНСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ




Апробация управленческих моделей взаимодействия вузов с регионами

Консорциумная
модель

Проектная модель

Иерархическая
модель

КОМПЛЕКСНОСТЬ И МУЛЬТИЗАДАЧНОСТЬ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И РЕГИОНА: управленческие практики

Бажин К.С., проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
bazhin@vyatsu.ru

610000, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д.36